МБДОУ «Детский сад с. Красный Яр»

Конспект НОД с детьми

средней группы на тему

**«Дружба начинается с улыбки»**

Разработали:

Ст. воспитатель В.А. Шпрангель

Воспитатель Аристова Л.В.

Энгельс 2017 г.

**Цель:** формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба».

2. Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.

3. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.

4. Развивать коммуникативные навыки и умения.

5. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

**Материалы:** Картинки с изображением грустного и веселого лица, мягкая игрушка медведь, картинки мишки, зайки, ежа, качелей, улыбающиеся смайлики (по количеству детей), один большой улыбающийся смайлик.

**Ход НОД:**

1. **Приветствие.**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Педагог**: Добрый день, ребята! Для начала я предлагаю вам поприветствовать друг друга, повернитесь к соседу справа улыбнитесь, назовите его по имени и скажите, что вы рады его видеть. Затем дети дружно говорят: «Всем, всем добрый день!».

1. **Беседа о дружбе.**

Педагог задает вопросы детям, дети отвечают на них.

**Педагог:**

* Как вы думаете, что такое дружба?
* Есть ли у вас друзья?
* Зачем нам нужны друзья?
* С кем можно дружить?
* Каким должен быть настоящий друг?
* С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

**Педагог**: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба - это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба - это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

1. **Беседа «Настроение».**

Педагог показывает детям 2 картинки (на одной грустное лицо, на другой веселое). Педагог задаёт детям вопросы:

* Ребята, посмотрите, одинаковые ли эти человечки? Чем они отличаются?
* Какое у вас сегодня настроение?
* Почему вам радостно, весело?
* Как вы думаете,  у какого из этих человечков много друзей?
* Почему вы так думаете?

**Педагог**: Правильно, у человечка хорошее настроение, потому что у него много друзей. Поэтому он улыбается.

1. **Игра «Моё настроение».**

**Педагог** ладошками закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

Какое у вас лицо, когда вы:

- Съели шоколад.

- Попробовали лимон.

- Увидели друга.

- Мама огорчена.

- Друг подарил вам подарок.

- Вас наказали.

- Вы с друзьями играете на прогулке.

- Когда друг вам улыбнулся.

**Педагог:** Молодцы! Видите, какие счастливые лица были у всех, когда я задавала вопросы про друзей, потому что дружба начинается с улыбки, с хорошего настроения.

1. **Хмурый мишка.**

**Педагог:** А сейчас ребята я познакомлю вас с мишкой. Психолог достает картинку мишки.

**Педагог:**

**Хмурый мишка – шалунишка по лесу идет,**

**Никого не замечая, песенку поет.**

**Он рычит, он ворчит, топает ногами.**

**Почему наш мишка злой**

**Мы не знаем сами?**

Педагог задаёт детям вопросы:

* Ребята, а как вы думаете, почему Мишка хмурый и злой?
* Почему с ним никто не хочет дружить?
* Как мишке можно помочь?
* Ребята, вы хотите научить Мишку дружить?
1. **Правила дружбы.**

**Педагог:** Ребята, мы с вами только что поиграли в игру «Хорошо - плохо». И в игре было ПРАВИЛО: «Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите». А в дружбе, как и в игре, тоже есть правила. Давайте познакомим мишку с правилами дружбы. Как нужно правильно дружить?

Дети:…(ответы детей).

**Педагог:** Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры?

Дети: …(ответы детей).

**Педагог:** Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то. Я знаю историю, как Мишка с ежиком поссорились. Ребята, а вы хотите ее услышать?

 (Педагог показывает картинки Мишки, ежа и качелей.)

Педагог:

**В тихом лесу, средь кустов и дорожек,**

**Жили два друга - Мишка и Ёжик**

**Как-то они на прогулку пошли**

**И на поляне качели нашли.**

**Ёжик навстречу качелям шагнул**

**Мишка качели к себе потянул**

**Мишка: «Я первый! »**

 **Ёжик: «Нет, я! »**

**Не уступают друг другу друзья.**

**Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,**

**Как друг мне совсем не хорош! ».**

Педагог задает детям вопросы:

* Что произошло, что друзья не поделили?
* Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком?
* Ребята, а как вы думаете, ссориться с другом – это хорошо или плохо?
* Почему плохо ссориться?

**Педагог:** Запомни Мишка первое правило дружбы: **Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.** (педагог показывает знак № 1).

**Педагог:** Как помирить Мишку и Ежика? Как быть, если качели одни, а друзей двое?

Дети:…(ответы детей).

**Педагог:** Давайте ещё раз я расскажу историю, ну уже с весёлым, добрым концом, когда Мишка и ёжик договорились.

**В тихом лесу, средь кустов и дорожек,**

**Жили два друга Мишка и Ёжик**

**Как-то они на прогулку пошли**

**И на поляне качели нашли.**

**Ёжик на встречу качелям шагнул**

**Мишка качели к себе потянул**

**Мишка сказал: «Покачаю тебя,**

**мы ведь с тобою Ёжик друзья».**

**Педагог:** Итак, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Дети: Уступать, делиться.

**Педагог:** Мишка, запомни второе правило дружбы: **Уметь договариваться. Умей уступать.** (Психолог показывает знак № 2). Ребята, а когда вы уступаете своим друзьям?

Дети: …(ответы детей)

**Педагог:** Ребята, я вам расскажу сейчас другую историю, послушайте внимательно.

**Нес однажды Зайка ловкий**

**Корзину полную морковки.**

**Была корзина не мала,**

**Очень – очень тяжела.**

**Ему навстречу Мишка шёл.**

**Зайка просит: «Помоги, мне корзину донести!».**

**«Сам неси свою корзину,**

**Я пошел искать малину».**

**Педагог:** Как – бы в этой ситуации поступил друг?

Дети: Помог бы.

**Педагог: Мишка, запомни третье правило дружбы: Помогай другу (Педагог показывает знак № 3).**

**Педагог**: Ребята, а вы помогаете своим друзьям? Как помогаете?

**Педагог**: Вот такие простые правила, Мишенька, соблюдают дети нашей группы, и если ты их запомнишь, то у тебя будет много добрых и верных друзей.

Мишка: Спасибо ребята, что научили меня дружить и рассказали мне о правилах дружбы. Я обязательно подружусь в лесу со всеми зверями.

**Педагог:** Ребята, давайте еще раз напомним Мишке, как звучат правила дружбы:

Дети:

1. Не ссориться с друзьями, играть дружно.

2. Уметь договариваться, уступать, делиться.

3. Помогать другу.

**Педагог:** И вы, ребята, никогда не забывайте эти правила! Какие бы еще правила вы сюда добавили, ребята?

Дети: … (ответы детей). Уметь попросить прощения, если был не прав, быть вежливым и т.д.

1. **Игра  « Подари улыбку».**

**Педагог** показывает детям большой улыбающийся смайлик.

**Педагог:** Вам нужно по очереди передавать смайлик своему соседу со словами: «Мне нравиться с тобой дружить, потому что ты …..( какой?) и называть качество соседа».

**Педагог:** Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, красивые, веселые. Значит, вы умеете дружить, и в вашей группе живет улыбка.

1. **Ритуал прощания.**

Ребята дружба начинается с улыбки. Попрощаемся мы сегодня с вами улыбкой. Повернитесь к своему соседу справа и улыбнитесь.