**Методические рекомендации**

**Воспитателям**

1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять **безопасность территории** площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать дежурному администратору о нарушениях.
2. Ежедневно проводит **прием детей** и утреннюю зарядку на улице;
3. Контролировать наличие головных уборов у детей;
4. Проводить **закаливающие процедуры** в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др) и специальные виды закаливания под руководством старшей медсестры.
5. Следите за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья ваших прибывших детей и в соответствии с количеством присутствующих детей).
6. Осуществлять питьевой режим на прогулке.
7. **Выносной материал**на прогулку   
   - игрушки для игр с песком и водой +бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани…) для обыгрывания;   
   - тазы с водой, умывальник, бумажное полотенце, корзина для мусора;  
   - материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)  
   - игрушки для сюжетных и театрализованных игр;  
   - спортивные атрибуты (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров);  
   - настольно-печатные игры;  
   - материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);   
   - материал в коробке для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);  
   - художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;  
   - покрывала, легкие ширмы.
8. Выносной материал проверяется на исправность и **безопасность**, **моется ежедневно** после каждой прогулки и складывается в корзины. Следите, чтобы все игрушки были собраны.
9. Ежедневно после прогулок подметаются веранды, домики. В жаркие дни территория площадки орошается водой.
10. **Песок** в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается чехлом после прогулки.
11. **Содержание прогулки**: наблюдения, труд на участке и в огороде, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии по экологическим тропинкам, индивидуальная работа.
12. При организации летней деятельности практикуйте подгрупповую и индивидуальную работу.
13. Деятельность, связанная с физи­ческими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до на­ступления жары или после ее спада. В течение дня **чередовать** фазы активной и умеренной деятельности детей.
14. Информировать родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах города, даче, на водоеме.